

♦ Dr. Sri Setyowati, M.Pd ♦

SEJARAH KEBIJAKAN PENDIDIKAN

di Berbagai Negara

Sebuah Konsep dan Meta Analisis
Hasil Penelitian
Sebelum dan Sesudah tahun 1980

Zifatama
PUBLISHER

"Buku Sejarah Kebijakan Pendidikan di Berbagai Negara" ini berisi berbagai kajian tentang kebijakan pendidikan di 7 Negara Besar. Mulai dari Latar Belakang, Konsep Kebijakan Pendidikan, hingga rincian penjelasan kebijakan pendidikan di 7 Negara itu sendiri, yaitu di Negara Australia, Perancis, Jepang, Swedia, Inggris, Amerika Serikat dan Jerman Barat. Penulis menyelesaikan buku ini dengan banyak tahapan yaitu membaca banyak literatur, lalu menerjemahkan, kemudian mencoba menganalisis, barulah menyimpulkan, dan yang terakhir adalah mencoba membandingkan antara hasil-hasil penelitian tentang kebijakan pendidikan sebelum tahun 1980 dengan hasil-hasil penelitian setelah tahun 1980.

Dengan melihat bobot content dan tahapan pembuatan buku Sejarah Kebijakan Pendidikan di Berbagai Negara ini, sangat bermanfaat bagi Anda terutama yang terjun di bidang pendidikan, pendidik maupun mahasiswa juga untuk kalangan umum yang ingin menambah wawasan tentang kajian Sejarah Kebijakan Pendidikan.



Zifatama Publisher
Jl. Taman Pondok Jati J3,
Taman Sidoarjo
Telp : 031-7871090
Email : zifatama@gmail.com

ISBN: 978-602-1662-76-2



**Sejarah Kebijakan Pendidikan
di Berbagai Negara**
Sebuah Konsep dan Meta Analisis
Sebelum dan Sesudah Tahun 1980

Penulis : Dr. Sri Setyowati, M.Pd

© 2016

Diterbitkan Oleh:



Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Zifatama Publisher,
Anggota IKAPI No. 149/JTI/2014
Cetakan Pertama, Maret 2016
Ukuran: 15,5x23 cm 200 hlm
Layout: Esa
Cover: Emjy

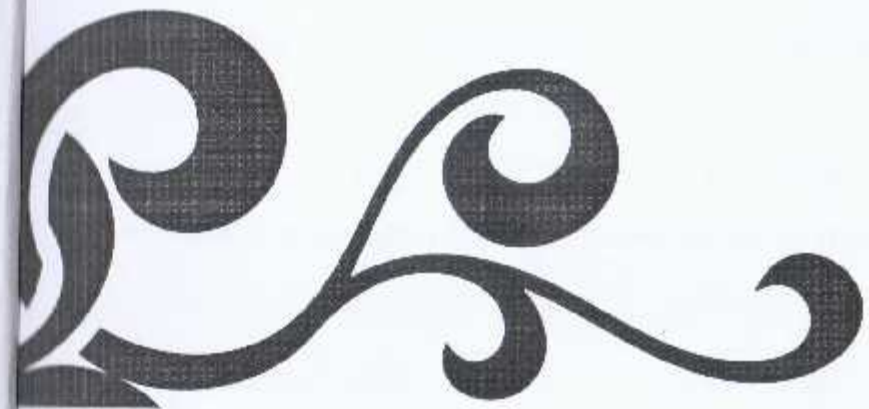
ISBN: 978-602-1662-76-2

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ke dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2000 tentang Hak Cipta, Bab XII Ketentuan Pidana, Pasal 72, Ayat (1), (2), dan (6)

REVIEWER

Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd

Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd



KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati saya ingin menyampaikan bahwa karya saya ini jauh dari kreatif, saya hanya bermaksud belajar menulis, mencoba dari langkah awal yaitu membaca banyak literatur, lalu menerjemahkan, kemudian mencoba menganalisis, barulah mencoba menyimpulkan, dan yang terakhir adalah mencoba membandingkan antara hasil-hasil penelitian tentang kebijakan pendidikan sebelum tahun 1980 dengan hasil-hasil penelitian setelah tahun 1980. ✓

Pada tahap proses kekaryaan ini, saya barulah mencoba menulis buku ini dalam rangka turut serta memperhatikan perjalanan ilmu-ilmu manajemen pendidikan, agar terampil menggerakkan gagasan dalam bentuk tertulis, sehingga tidak hanya bergelora dalam benak saja. Saya juga berharap meskipun tak seberapa besar kontribusi karya tulis saya ini, semoga saja dapat sedikit berperan dalam menyemarakkan kajian tentang kebijakan pendidikan, paling tidak sudah memiliki kemauan untuk belajar. ✓

Pada karya ilmiah saya yang ke empat ini sengaja saya menulis buku dalam jenis literatur atau buku sumber di Bidang Manajemen Pendidikan, yaitu materi kebijakan pendidikan,



teori dan sejarahnya. Dalam penyusunan buku ini saya dibantu kawan-kawan saya menerjemahkan hasil analisis kebijakan sebelum tahun 1980 dari karya Hough (2001), saya kombinasikan dengan analisis saya terhadap tulisan Yamin (2013) tentang kritiknya terhadap kebijakan pendidikan di Indonesia, juga wawasan kebangsaan dari Moeljosoeseno, serta isu pendidikan multikultural Maslikah (2007) kemudian merangkainya dengan tujuh tulisan hasil penelitian setelah tahun 1980 dari tujuh negara yang saya akses dari dunia maya pada jurnal terkini, lalu saya analisis secara historis menjadi sejarah tentang kebijakan-kebijakan pendidikan mulai tahun 1981 hingga tahun 2015.

Untuk itu ijin saya berterimakasih yang tak terhingga kepada Tuhan atas restunya sehingga tulisan saya ini selesai, juga kepada orangtua dan saudara-saudara kami di Surabaya maupun di Magetan, pula semua teman saya di S3 MP PPs UM, serta anak saya Dhirgan dan Damai yang turut serta membantu saya dalam penyusunan buku ini. Semoga Tuhan segera memberikan hadiah terindah kepada kalian semua. Amin

Dalam kesempatan ini pun saya tak lupa menyampaikan penghormatan saya secara ikhlas, dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd, Prof. Dr. Muhari,

M.Pd., Prof. Dr. Laurens Kaluge, M.Pd, Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd, Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, Prof. Dr. Rusijono, M.Pd, dan Prof. Dr. Made Pidarta, M.Pd, juga para Guru Besar yang lain di lingkungan Universitas Negeri Surabaya, dan Universitas Negeri Malang yaitu Prof. Dr. Soeparno, M.Pd, Prof. Dr. Hendyat Soetopo, Dr. Frans Mataheru (alm), Prof. Dr. Ali Saukah, Prof. Dr. Willem Mantja, Prof. Dr. Ibrahim Baffadal, Bapak Marthen Palli dan Ibu Dany, serta semua dosen yang pernah menjadi guru saya selama belajar di Pascasarjana, yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, karena seberapa pun itu mereka juga turut andil menemani saya belajar hingga saat ini.

Akhirnya, saya hanya dapat bercita-cita semoga buku ini bermanfaat. Mohon maaf bila ada kesalahan, dan terimakasih atas semuanya. Salam!

Surabaya, 27 Juli 2015

Dr. Sri Setyowati, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	VII
BAB I LATAR BELAKANG KEBIJAKAN PENDIDIKAN	
A. Latar Belakang Keilmuan	3
B. Konteks Kebijakan	3
C. Iklim Pendidikan	4
D. Tujuan Pembahasan	7
E. Kepustakaan	9
BAB II KONSEP KEBIJAKAN PENDIDIKAN	
A. Pengertian Kebijakan	13
B. Jenis-Jenis Kebijakan	15
C. Tahap-Tahap Proses Kebijakan	16
D. Pengembangan dan Aplikasi Kebijakan	17
E. Proses kebijakan dalam Praktek	18
F. Hubungan Teori dengan Pemahaman Proses Kebijakan	19
G. Sejarah, Ideologi dan Karakteristik Kebijakan Pendidikan di Indonesia	21
H. Kepustakaan	33
BAB III KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI AUSTRALIA	
A. Sejarah Sistem Pendidikan Australia	37
B. Masyarakat Australia Sebelum Perang Dunia ke- II	39
C. Kondisi Ekonomi Masyarakat Australia	39
D. Kebijakan Pendidikan Tahun 1965 – 1983	40

E. Sistim Pendidikan Australia Masa Kini	41
F. Kepustakaan	47
BAB IV KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI PERANCIS	
A. Sejarah Pendidikan Perancis	51
B. Konteks Pendidikan Nasional Peranci	52
C. Sistem Pendidikan Perancis	52
D. Pemerintahan Sosialis dan Pendidikan	56
E. Pendidikan Tinggi Perancis	57
F. Sistem Pendidikan Perancis Masa Kini	58
G. Komparasi Pendidikan Indonesia dengan Perancis	65
H. Kepustakaan	67
BAB V KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI JEPANG	
A. Sejarah Pendidikan Jepang	71
B. Rekonstruksi Pendidikan Pasca Perang	71
C. Kebijakan Pendidikan Jepang Pada Tingkat Sekolah Dasar dan Tingkat Menengah	72
D. Kebijakan Pendidikan Tinggi	76
E. Diferensiasi di antara Lembaga Pendidikan di Jepang	77
F. Kegelisahan Mahasiswa dan Reformasi Pendidikan Tinggi	78
G. Hubungan Ekonomi dengan Pendidikan Jepang	81
H. Reformasi Kebijakan Pendidikan Jepang	82
I. Perjuangan Perserikatan Guru	83
J. Polemik Sistem Pendidikan di Jepang	84
K. Kendala-Kendala Reformasi di Jepang	86

L. Sistim Pendidikan di Jepang Masa Kini	87
M. Kepustakaan	90
BAB VI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI SWEDIA	
A. Sejarah Politik dan Budaya Swedia	95
B. Reformasi Sistem Sekolah	96
C. Permasalahan Isu Kebijakan Pendidik	97
D. Hubungan Pendidikan dengan Bidang Industri dan Polit	98
E. Strategi Kebijakan Pendidikan Swedia	99
F. Sistem Pendidikan Swedia Masa Kini	103
G. Kepustakaan	107
BAB VII KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI INGGRIS	
A. Kebijakan Umum di Inggris	111
B. Kebijakan Pendidikan Pasca Tahun 1945	111
C. Kebijakan Pendidikan hingga Tahun 1980 an	112
D. Kebijakan Pendidikan Terkait Ekonomi dan Politik	113
E. Sistem Pendidikan Inggris Masa Kini	114
F. Kepustakaan	117
BAB VIII KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI AMERIKA SERIKAT	
A. Sejarah Pendidikan Amerika Serikat	121
B. Sistem Pendidikan Amerika Serikat	122
C. Model Kebijakan Pendidikan Terkait Politik Amerika Serikat	123
D. Sistem Pendidikan Amerika Serikat Masa Kini	124

E. Kepustakaan	129
BAB IX KEBIJAKAN PENDIDIKAN JERMAN BARAT	
A. Sejarah Pendidikan Jerman Barat	133
B. Sistem Persekolahan Jerman Barat	135
C. Hubungan Kebijakan Pendidikan dengan Perekonomian	136
D. Konflik Kebijakan Pendidikan dengan Budaya	137
E. Sistem Pendidikan Jerman Barat Masa Kini	138
F. Kepustakaan	143
BAB X META ANALISIS KEBIJAKAN DARI TUJUH NEGARA	
A. Kebijakan Pendidikan dari Tujuh Negara pada Masa Lalu	147
B. Kebijakan Pendidikan dari Tujuh Negara pada Masa Kini	150
DAFTAR PUSTAKA	157
PENUTUP	161
BIODATA PENULIS	163
LAMPIRAN	165

BAB 1 **LATAR BELAKANG** **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**